

Editorial

El esfuerzo para la educación en el Servicio de Sanidad

Gral. Brig. M.C. Rafael Santana Mondragón*

Dirección General de Sanidad Militar
Ciudad de México

La formación de recursos humanos en el servicio de Sanidad Militar, tiene una historia que se remonta al siglo pasado, sin embargo se formaliza con un esfuerzo propio y *sui-generis* a partir de 1917 con la fundación de la Escuela Médico Militar. Hasta septiembre de 1997, dicha Escuela habrá formado 2,334 médicos cirujanos. Cuando se fundó y hasta 1974, admitió únicamente a varones; a partir de entonces admite a hombres y mujeres. La Escuela, como las que a partir de su ejemplo se han formado en nuestro Servicio siguiendo e imitando su experiencia, ha mantenido una estructura y una metodología de enseñanza tradicional que le han permitido formar elementos de excelencia. Algunas de las características que le han permitido estos logros son:

I. Los alumnos se admiten mediante un proceso de selección que implica exámenes de conocimientos así como exámenes psicológico y médico; y únicamente ingresan al primer año de estudios.

II. No existen alumnos irregulares. Quien reprueba una materia en examen extraordinario o quien reprueba más de un número determinado de materias en un año lectivo causa baja del plantel y no puede reingresar.

III. Los alumnos tienen un régimen disciplinario militar razonado, el cual forma parte integral de su formación y permanecen internos durante toda su carrera, hasta que son considerados como pasantes de medicina durante su último año de los seis que la Escuela ha conservado en su *curriculum* de formación. Su formación entonces es indisolublemente bimodal, como militares y como médicos, característica determinante en su comportamiento.

IV. La mayor parte de las materias clínicas se llevan a cabo en el Hospital Central Militar y desde el segundo año, con el propósito de que se integren lo más tempranamente posible a la atención del paciente que acude a dicho hospital comprendiendo todas sus características, efectúan guardias en diferentes servicios en ese hospital general de aproximadamente 800 camas censables que funciona como un verdadero hospital escuela ya que el personal docente pertenece a

la planta de dicho hospital por lo que la integración de la teoría con la práctica se da en forma natural, además de ser egresados de la propia Escuela por lo que tienen, en forma natural el aliciente de trabajar para la enseñanza y la satisfacción de hacerlo para la Escuela que los formó.

V. La Escuela Médico Militar funciona en estrecho contacto con la Escuela Militar de Graduados de Sanidad, sobre todo en lo que respecta al esfuerzo de investigación básica, ya que el Laboratorio Multidisciplinario de Investigación de ésta se encuentra localizado en el mismo edificio donde se encuentran los laboratorios de enseñanza de materias básicas de la Escuela. Uno de los propósitos de esto es que los alumnos sean testigos y participen en ese esfuerzo de integrar la investigación básica a la clínica.

VI. Desde 1948, se instituyó la Residencia Rotatoria de postgrado para todos los que egresan de la Escuela y se ha mantenido hasta la fecha como parte integral de la formación de los médicos, actualmente con dos años de duración.

VII. Se procura que los alumnos tengan una clara imagen de la realidad del país. Para ello año con año, asisten a labores sociales en las áreas marginadas de las grandes ciudades o en diferentes zonas rurales de nuestro país.

VIII. Las escuelas de formación y de postgrado dependen en su aspecto administrativo y pedagógico de la Dirección General de Educación Militar y de la Rectoría de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea que es la institución que da validez a sus estudios y registra sus títulos ante la Dirección General de Profesiones. Tienen dependencia, desde el punto de vista técnico, de la Dirección del Servicio.

Subsecuentemente a la fundación de la Escuela y compartiendo como ya lo expresé sus características, en 1938 se fundó la Escuela Militar de Enfermeras de la cual se habrán graduado hasta septiembre de 1997 a 2,965 elementos. Esta Escuela admite exclusivamente a personal femenino. Desde septiembre de 1983, sus egresadas realizan una residencia rotatoria de un año de duración: ocho meses en diferentes salas del Hospital Central Militar y dos meses en hospitales Militar Regionales.

En marzo de 1940, se fundó la Escuela Militar de Oficiales de Sanidad, la cual forma a varones, inicialmente con un *curriculum* de enfermería que recientemente se ha

* Coordinador Nacional de Enseñanza

Correspondencia:
Dirección General de Sanidad Militar.
Campo Militar No. 1-J, Predio Reforma México DF. 11641.

modificado para formar a personal paramédico con énfasis en labores de rescate, salvamento y atención eficiente del trauma y en los cuerpos de tropa. Esta Escuela para septiembre del presente, habrá formado a 2,089 elementos. Estos elementos al terminar su formación en la Escuela, se distribuyen en todo el país y se dedican a dar apoyo médico de primer nivel en las diferentes unidades, dependencias e instalaciones de nuestro instituto armado donde además desempeñan como el resto de nuestros elementos las comisiones militares que se les asignen. Posteriormente tienen la opción, como todos los egresados de las diferentes escuelas del Servicio, de ingresar mediante concurso a la Escuela Militar de Graduados de Sanidad.

En julio de 1976, se fundó la Escuela Militar de Odontología, de la cual habrán egresado hasta septiembre del 97 un total de 352 graduados. Sus alumnos al graduarse realizan una residencia rotatoria de un año en el Hospital Central Militar y recientemente en la Unidad de Especialidades Odontológicas, no únicamente en las diferentes especialidades de Odontología, sino que lo hacen en los diferentes servicios médicos y quirúrgicos, con el fin de que los odontólogos se familiaricen con los problemas médicos generales y adquieran una visión global del paciente con padecimientos odontoestomatológicos.

Como puede observarse, además del objetivo de continuar la formación profesional, las residencias rotatorias cumplen la función de integrar en un equipo de salud que continuará funcionando durante todo el desempeño profesional de nuestros elementos, a médicos, odontólogos, oficiales de sanidad y enfermeras.

El esfuerzo por satisfacer las necesidades de formación de recursos humanos como especialistas en los diferentes campos de las ciencias de la salud, se formalizó con la fundación en abril de 1970 de la Escuela Militar de Graduados de Sanidad. Esta Escuela además de formar en múltiples especialidades a médicos, odontólogos, enfermeras, oficiales de sanidad y profesionistas afines a las ciencias de la salud, ha tomado el papel de fomentar la investigación básica y clínica con la estructuración en 1989 del Laboratorio Multidisciplinario de Investigación que como su nombre lo indica busca aprovechar al máximo los recursos, que siempre parecen limitados, integrando un equipo de individuos formados en diversos campos de las ciencias básicas e integrarlos a la enseñanza y a la solución de los problemas de salud en conjunto con los departamentos de Enseñanza e Investigación del Hospital Central Militar y el de los hospitales regionales.

Cuando en nuestro medio no se tienen los recursos para la formación de elementos humanos en alguna especialidad necesaria para el buen funcionamiento del Servicio, elementos con vocación para éstas se seleccionan con los mismos procedimientos para, bajo la supervisión disciplinaria

y académica de esta Escuela, formarse en otras instituciones de Salud de nuestro país o del extranjero. En la Escuela Militar de Graduados de Sanidad se han formado, hasta septiembre del presente año, en diferentes especialidades y maestrías 1,419 médicos, 200 odontólogos, 1,057 enfermeras, 308 oficiales de sanidad y nueve de otras carreras relacionadas. Los estudios de postgrado en instituciones del extranjero en especialidades que ameritan esta preparación ha recibido un fuerte impulso del General Secretario de la Defensa Nacional.

En 1960 se iniciaron cursos de capacitación para personal de auxiliares de enfermería y para la formación de asistentes en 24 diversas especialidades de la atención a pacientes y en apoyo a mantenimiento de equipos, instalaciones, saneamiento ambiental, etc. Actualmente estos cursos llamados «Cursos de Formación de Clases de Sanidad», se llevan a cabo en el Hospital Central Militar y en los diferentes Hospitales Militares Regionales de nuestro Servicio confirmando que el esfuerzo educativo es una característica esencial y *sine qua non* de todos los elementos de nuestro Servicio, la cual adquirieron viviéndola en sus escuelas de formación. Para septiembre de 1997, se habrán graduado 3,577 elementos de tropa del Servicio, de uno y otro sexo.

Un elemento más que permite contribuir a la educación continua es la «Revista de Sanidad Militar», la cual es el órgano oficial de la Dirección de Sanidad Militar y se publica ininterrumpidamente desde 1948, tiene un tiraje de 2,000 ejemplares y en ella se editan artículos originales de investigación clínica y médica, informes de casos clínicos de interés, procedimientos, técnicas y comunicaciones en las diversas áreas de la medicina y la cirugía, aspectos de la medicina militar, sesiones clínico-patológicas, educación médica continua, etc.

Además de los cursos de formación de especialistas, desde principios de los años 80 y con el aval de la Dirección del Servicio, se han efectuado cursos cortos de actualización en múltiples temas tanto en el Hospital Central Militar como en los diferentes Hospitales Militares Regionales de nuestro Servicio. Por otra parte la asistencia a eventos académicos (cursos, congresos, simposios, etc.) tanto organizados dentro del Servicio de Sanidad Militar, como fuera de él, en el país y en el extranjero, es una inquietud constante de todos sus integrantes independientemente de sus especialidades y jerarquías que satisfacen mediante un esfuerzo personal, con sus propios recursos y gracias a la comprensión del Alto Mando quien autoriza los permisos correspondientes.

Por lo anteriormente expuesto, puede deducirse que el interés por la educación continua y la búsqueda de la excelencia se inician con el origen del Servicio de Sanidad y esta inquietud vital es una característica que se mantiene y le distingue.