

62/o. Aniversario de la Revista de Sanidad Militar. El reto de la comunicación científica efectiva en biomedicina

La comunicación científica constituye el mecanismo básico de a través del cual el conocimiento científico es informado y difundido, lo que lo expone a la crítica objetiva de la comunidad biomédica, con lo cual se enriquece, para finalmente contribuir en alguna medida a los futuros e interminables esfuerzos por generar conocimiento nuevo, que a su vez impulsa el progreso de la ciencia y mantiene una espiral incesante de desarrollo en diversas dimensiones epistemológicas.

El 62/o. Aniversario de la Revista de Sanidad Militar (RSM) constituye un momento y escenario propicio para reflexionar sobre el ingente y complejo reto que, en el ámbito de la medicina militar mexicana, significa el dar continuidad a la generación de conocimiento nuevo a través del proceso de escritura biomédica y la consecuente publicación, una vez aprobado el proceso de revisión por pares, hasta llegar a la comunicación efectiva y la retroalimentación que contribuyen a la espiral del conocimiento.

Investigar

Investigar es generar conocimiento nuevo. La investigación biomédica constituye una herramienta muy poderosa para descubrir nuevos mecanismos de enfermedad, nuevos recursos para su prevención y manejo, y nuevos procedimientos que facilitan la práctica clínica. Vale la pena puntualizar que la búsqueda del conocimiento no se limita a la investigación básica o clínica, sino que abarca la identificación y documentación de casos clínicos relevantes cuyas particularidades ameriten su publicación y de la aplicación de la medicina basada en evidencia para el desarrollo de revisiones sistemáticas y meta-análisis.

Los clínicos e investigadores necesitan condiciones apropiadas que contribuyan al proceso creativo y complejo que lleva a la generación de conocimiento nuevo. Entre otros aspectos resulta favorable un ambiente de calma y tranquilidad, un grado significativo de seguridad financiera, recursos suficientes y tiempo para pensar y originar ideas creativas.

Escribir

La escritura biomédica es la herramienta a través de la cual se pone en blanco y negro sobre el papel el resultado de las investigaciones y se comparte así el conocimiento nuevo. A pesar de la obvia importancia de ello, los currículos en ciencias de la salud son aún muy pobres en lo que al conocimiento teórico y al desarrollo de habilidades prácticas de

escritura biomédica se refiere. Dicha carencia ha dejado a iniciativa de cada médico clínico o de cada investigador el desarrollo de las habilidades necesarias, lo cual ha dado como resultado el que una proporción más bien menor de clínicos e investigadores escriben mucho, mientras que una proporción no tan pequeña no lo hace, y una proporción amplia escribe de vez en cuando y bastante mal.

La modificación a los currículos dentro de las escuelas y facultades para incluir temas de escritura y edición biomédica ha comenzado; sin embargo, es un proceso lento, largo y complejo que enfrentará obstáculos y se reflejará a largo plazo. Una alternativa ágil, dinámica, inmediata y sencilla es la iniciativa de entrenamiento a nivel de educación continua en escritura biomédica, que promueven organizaciones como la Asociación Mundial de Editores Médicos (World Association of Medical Editors), la Asociación Americana de Escritores Médicos (American Association of Medical Writers) y la Asociación Mexicana de Editores de Revistas Biomédicas, A.C., entre otras. En el mismo sentido, algunas revistas médicas han comenzado a desarrollar actividades de entrenamiento y capacitación en aspectos editoriales, línea en la cual se ubican los esfuerzos de la RSM, al desarrollar el Programa de Educación Continua en Escritura y Edición Biomédica, mismos que contempla el desarrollo de cursos y talleres sobre escritura biomédica para profesionales de la salud en general y cursos de edición biomédica para miembros de equipos editoriales.

Publicar

Se ha dicho que una investigación en realidad no está completa al terminarla, sino hasta que se han publicado sus resultados, pues ello contribuye a dar continuidad al ciclo del conocimiento. La no publicación de resultados tiene tres posibles razones:

1. La investigación no fue terminada.
2. Fue terminada sin éxito.
3. El (los) autor (es) adolecen del conocimiento y experiencia en el campo de la escritura y la publicación biomédica.

Las dos primeras razones tienen que ver con el proceso de investigación y la tercera con falta de entrenamiento y conocimiento en aspectos de escritura médica. Un esfuerzo adicional bien orientado por parte de clínicos o investigadores puede salvar estos obstáculos para dar continuidad al ciclo de conocimiento, lo cual bien vale la pena, pues vale recordar que la no publicación de los resultados de investi-

gación, análisis de casos clínicos, o revisiones, equivale prácticamente a no haber realizado investigaciones, no haber atendido pacientes y no haber efectuado lecturas críticas de la literatura científica.

Todo profesional de la salud que remita manuscritos para evaluación en revistas científicas ha de enfrentarse al Proceso de Revisión por Pares, en el cual profesionales de su misma clase y categoría evaluarán en forma objetiva y ordenada su trabajo en condiciones de anonimato y de equidad para con otros manuscritos, con el propósito de garantizar la calidad científica y editorial del mismo conforme a los estándares de excelencia editorial vigentes a nivel internacional. La experiencia de someter manuscritos al Peer Review resulta siempre enriquecedora, ya que, aun en el caso de que el dictamen sea de rechazo, ello incluye una serie de recomendaciones que expertos en la materia señalan y que, las más de las veces permiten modificar y mejorar el manuscrito para conseguir la aprobación y finalmente la publicación en las mejores condiciones para comunicar el conocimiento.

Comunicar

La comunicación científica no es un proceso pasivo e inmóvil, al contrario, busca generar inquietudes, promover ideas e impulsar proyectos, por lo que conducirá a la interac-

ción con la comunidad científica en general. La comunicación podrá tener la forma de críticas, observaciones, e inquisiciones metodológicas; todo lo cual tendrá repercusiones finalmente positivas, que abrirán nuevas líneas de exploración e investigación y no pocas veces, trabajos conjuntos de colaboración. Antaño esta comunicación ocurría comúnmente a través de las cartas al Editor y de la comunicación epistolar entre autores, actualmente el correo electrónico y las listas y foros de discusión en línea han revolucionado una interacción que siempre resulta enriquecedora y productiva.

La Revista de Sanidad Militar, en su ya largo camino editorial, buscará mecanismos que promuevan e impulsen la investigación biomédica, favorezcan la escritura, animen la publicación e intensifiquen el intercambio de conocimientos, ideas y proyectos para consolidar el trabajo científico en el ámbito del Servicio de Sanidad dentro del concierto de la comunidad científica en general.

Gral. Bgda. M.C. Víctor Manuel Rico-Jaime
Director

Tte. Cor. M.C. José de Jesús Almanza-Muñoz
Editor
jalmanzam@yahoo.com.mx

